

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Училишская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Училишская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Училишская ООШ»
протокол № 5 от 25.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Училишская ООШ»
А.Г. Нуретдинов
Приказ № *29 от 03 апреля 2023 г.*



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Училишская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Училишская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Училишская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Училишская ООШ»
протокол № 5 от 25.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Училишская ООШ»
А.Г. Нуретдинов
Приказ № *29 от 03 апреля 2023 г.*



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Училишская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Училинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБОУ «Училинская ООШ»
Адрес организации	422020, РТ, Арский район, с.Учили, ул.Тукая, д.77
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района РТ
Руководитель	Нуретдинов Амир Габдулхакович
Телефон	8(84366) 54510
Адрес электронной почты	uchili@mail.ru
Адрес официального сайта	http://edu.tatar.ru/arsk/uchili/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1937
Лицензия	от 06.07.2015 № 6763, серия 16 Л 01 № 0002651
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2015 № 3285, серия 16 А 01 № 0000451 срок действия : до 29.12.2027 г.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; - создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; - содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО гуманитарных предметов;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Реализуемые в МБОУ «Училинская ООШ» основные образовательные программы представлены в таблице:

Виды программ	Срок освоения программ	Количество классов	Уровень образования, получаемый при завершении обучения	Вид документа об образовании
Образовательная программа НОО	4 года	4	Начальное общее образование	
Образовательная программа ООО	5 лет	4	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Основным видом деятельности МБОУ «Училинская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В 2022 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся требующих особого педагогического внимания;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Общая численность обучающихся по образовательной программе НОО	25	20	19
Общая численность обучающихся по образовательной программе ООО	22	26	20
Общая численность обучающихся	47	46	39

На протяжении всего периода основу контингента школы составляют дети, проживающие в близлежащих деревнях. За последний год наметилась тенденция к сокращению контингента.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8	45	6	35
9	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в 1-4, 9 классах 25 мая, в 5-8 классах - 31 мая.

Внеурочная деятельность, спортивные секции, кружки вынесены во вторую половину дня. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности, для проведения занятий используются школьная библиотека, посещается сельская библиотека, школьный музей.

Предпрофильная подготовка осуществляется через курсы по выбору, классные часы.

Воспитательная работа. Дополнительное образование

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В августе месяце была разработана и утверждена рабочая программа воспитательной работы, которая представляла собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы

МБОУ «Училинская ООШ». Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно следующим модулям: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Модуль «Школьный урок».

1 сентября проведен Урок Знаний, Урок, посвященный Году науки и технологий, Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок- Урок памяти. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно–вода!», «Безопасность на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 77-й годовщине Великой Отечественной Войне в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки акции («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветеранов»), просмотры видеоматериалов («Военные врачи», «Военные корреспонденты»), митинг, «Бессмертный полк». Педагоги, учащиеся гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. Ежегодно ученики участвуют во время субботников и акций по благоустройству территории школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом, с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра». Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства -4ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно - транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и каких можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении

световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Велась работа по формированию навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц осенью и весной проводятся субботники, в котором участвуют 2-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Модуль «Классное руководство».

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Неделя осеннего добра» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Работа с родителями».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В

основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание («Профилактика дорожно- транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительского собрания- информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, о деструктивных группах. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В третьей четверти проведено общешкольное родительское собрание. Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде (терроризм, экстремизм, коррупция, негативные явления, деструктивные группы). Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Модуль «Самоуправление».

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану. Принимали активное участие во всех проведенных акциях.

Модуль «Профорентация».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Теннис», «Волейбол», «Шахмат», художественно-эстетической направленности «Вокал», «Күңелле сәхнә», духовно-нравственной направленности «Туган тел» и обще интеллектуальной направленности

“Занимательная математика”, также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями ГАОПУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», ГАОПУ «Атнинский агропромышленный профессиональный колледж имени Г.Тукая». Они рассказали старшеклассникам о том, что в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании ссуза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики. В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Образовательные программы по дополнительному образованию представлены для выбора школьниками по направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, гуманитарному. Анализ мониторинга говорит о стабильном охвате обучающихся школы различными видами дополнительного образования. Спросом у обучающихся пользуются практически все направления дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Достижения учащихся:

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Систематически ведется работа с одаренными детьми. Каждый год составляется и утверждается план работы с одаренными детьми. Работа проводится как на уроках, так и во внеурочное время, на групповых и кружковых занятиях. В течение учебного года ученики школы приняли участие в различных конкурсах и фестивалях различного уровня и показали хорошие результаты:

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Творческий конкурс «я лиру посвятил народу своему...»	Региональный	Шувалова Мирослава, 8 класс	Диплом III степени
Творческий конкурс «я лиру посвятил народу своему...»	Региональный	Гарипова Камиля, 8 класс	Сертификат
Национальный фестиваль детского народного творчества «Мы вместе»	Республиканский	Шувалова Мирослава, 8 класс	Диплом II степени

«Арчабызның 90 данлыклы кешеләре» видеоролик	Районный	Аглиуллин Инсаф, 9 класс	Диплом III степени
«Без – Тукайлы халык» районара яшь ижатчылар бәйгесе.	Районный	Хидиятуллина Зубарджат, 9 класс	3 место
«Тукай укулары»- «Тукаевские чтения»	Республиканский	Аглиуллин Инсаф, 9 класс	3 место
Конкурс сочинений «Эти хақы»	Районный	Акмалиев Эмиль, 4 класс	2 место
“Читающая мама-читающая страна”	Всероссийский	Сибгатуллин Раяз, 4 класс	Сертификат
“Су анасы-Сылубикә”-декоратив-гамәли сәнгать эсәрләре юнәлешендә	Районный	Шакирова Раина, 1 класс Акмалиев Эмиль, 4 класс	1 место 3 место
Конкурс военно-патриотической песни	Районный	Валиева Сјумбель, 1 класс	2 место
Конкурс «Жырлык әле»	Районный	Валиева Сјумбель, 1 класс	1 место
Конкурс проектов “Милли эзләнуләр”	Районный	АбдрахмановаКамиля, 1 класс Бакиев Расих, 1 класс	3 место
Весенняя олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Сабирова Азалия, 4 класс	Грамота
Конкурс- фестиваль “Балачак “вокал-соло”	Районный	Валиева Сјумбель, 1 класс АбдрахмановаКамиля, 1 класс Бакиев Расих, 1 класс	Диплом
Флешмоб ко дню родного языка “Тукай в сердце моём”	Районный	АбдрахмановаКамиля, 1 класс	Грамота
Конкурс «Мир детства Роберта Миннуллина».	Республиканский	АбдрахмановаКамиля, 1 класс	Грамота
Конкурс буклетов «Без-Тукайлы халык».	Районный	Валиева Румиля, 6 класс	Диплом, 3 место
Научно – практическая конференция студентов и школьников «Наука и мы», посвященный году цифровизации РТ	Районный	Мингазова Райля, 8 класс	Призер II степени
Конкурс рисунков “Прокуратура глазами ребенка”, посвященное 300-летию Прокуратуры России.	Районный	Гарипова Камиля, 8 класс	Сертификат
Конкурс рисунков «Мой путь в ГТО».	Республиканский	Гиниятов Раян, 4 класс Абдрахманов Амир,	Сертификат

		4 класс Сабилова Азалия, 4 класс	
Волейбол среди общеобразовательных школ.	Районный	Командное	3 место
Армспорт	Районный	Командное	3 место
По лесной тропинке. Конкурс рисунков.	Всероссийский	Валиева Румиля, 6 класс	Сертификат
Научно-практическая конференция «Бәхет биргән жирем»- «Табиғый сулыкларны саклау»	Региональный	Мингазова Райля, 8 класс	Диплом, 3 место
Творческий конкурс “Милләтемнен кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай.	Районный	Шакирова Ралина, 1 класс	Диплом, 1 место
Фестиваль народного творчества «Без бергә» «Декоративно-прикладное изделие», «Алмазная мозаика»	Республиканский	Гарипова Камиля, 8 класс	Лауреат Штупени
Конкурс экологических рисунков.	Всероссийский	Валиева Румиля, 6 класс	Сертификат
«Мин Арча баласы» исторический квест игра.	Районный	Зиятдинов Мирсаит, 6 класс Валиев Рузаль, 6 класс	Диплом, 1 место Диплом 2 место
Олимпиада «Защита прав потребителей» .	Республиканский	Шувалова Мирослава, 8 класс	Сертификат
Конкурс генеалогических исследований «Моя родославная».	Республиканский	Валиев Рузаль, 6 класс	Диплом
Конкурс «Лучший скворечник-2022»	Районный	Бакиев Расих, 1 класс Валиев Рузаль, 6 класс	Диплом, 3 место
«Юные Герои Великой Победы»	Районный	Театральный коллектив «Тылсым»	Лауреат 3 степени
Конкурс презентаций, посвященный жизни и творчеству Г.Тукая.	Районный	Гатауллина Дина, 6 класс	Гран при Диплом
“Я-журналист-2022”. Конкурс молодых журналистов.	Республиканский	Аглиуллин Инсаф, 9 класс	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100 -летию образования ТАССР	Республиканский	Шувалова Мирослава, 8 класс	Диплом, 1 место

Конкурс изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Свежий ветер» Номинация «Мое счастливое детство».	Республиканский	Мингазова Райля, 8 класс Гарипова Камиля, 8 класс	Гран-при Диплом III место Диплом
«Шаги Победы- 2021». (ТРО ВОД «Волонтеры Победы»).	Республиканский	Команда школы	Гран-при Кубок победителя
конкурс детского творчества «Читаем Тукая». Номинация «Художественное слово» среди участников от 13 до 17 лет	Республиканский	Шувалова Мирослава, 8 класс	Лауреат I степени
Антинаркотический марафон «Живу ЗдОрово!»	Республиканский	Команда школы	Победитель. Благодарственное письмо
Молодежный танцевально-творческий проект «Арский бал», посвященный 77-й годовщине Дня Победы	Районный	Команда школы	Победители. Номинация «Пленительные»
Конкурс изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Детские фантазии».	Республиканский	Гарипова Камиля, 8 класс	3 место Диплом
«Шаги Победы- 2022». (ТРО ВОД «Волонтеры Победы»)	Республиканский	Мингазова Райля, 8 класс	Победитель. Грамота, медаль
Конкурс «Пионер- значит первый», посвященный 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина. Номинация «Фотография «По следам пионерской истории»	Всероссийский	Волонтерский отряд «Лучики добра»	Диплом участника
Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	Волонтерский отряд «Лучики добра»	Сертификат

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие личностного потенциала каждого ученика;
- укрепление физического здоровья каждого ребенка через занятия физической культурой и спортом;
- вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования;
- развитие творческих способностей;
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека;
- формирование культуры поведения и культуры общения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

В МБОУ «Училинская ООШ» осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по предметам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем. Мониторинг уровня качества образования проводился в виде:

- стартовых (входных) контрольных работ, цель которых устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- административных контрольных работ, целью которых является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

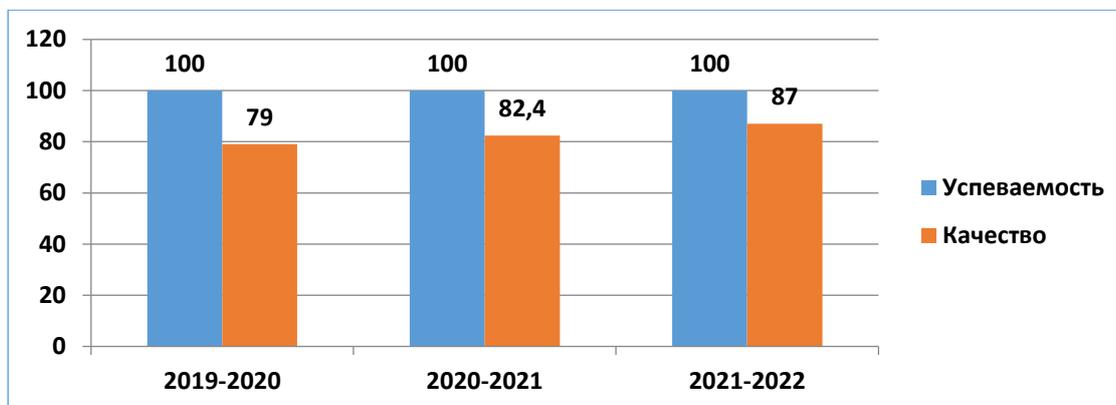
Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету.

Показатель / Классы	2021 год						2022 год					
	2-4	5	6	7	8	9	2-4	5	6	7	8	9
Количество человек	16	8	2	6	5	5	13	0	8	1	6	5
На «4» и «5»	12	6	1	4	5	4	9		4	1	4	5
Качество знаний (%)	75	50	50	66,4	100	80	63,8		50	100	66,4	100
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100

Результаты обучения за три года следующие:

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
79 %	82,4 %	87 %

Как показывают цифры, за последние 3 года наблюдается рост вовлеченности учащихся в образование:



Качество подготовки выпускников по итогам ГИА

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 5 обучающихся. Все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс основного общего образования. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал, что все обучающиеся с заданиями справились успешно. Средний балл по русскому языку составил 28, средняя оценка – 4. Качество знаний по русскому языку составило 60 %, успеваемость 100%. Средний балл по математике составил 19,2, средняя оценка – 4. Качество знаний по математике составило 100 %, успеваемость 100%. По русскому языку и математике систематическая подготовительная работа привела к положительным результатам: все учащиеся сдали экзамен на положительную оценку.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам.

Русский язык

Год участия в ОГЭ	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Оценки				Средний балл	Качество %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020 - 2021	5	2	1	2	-	27,6	60	4
2021 - 2022	5	1	4	-	-	28	100	4

Математика

Год участия в ОГЭ	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Оценки				Средний балл	Качество %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020 - 2021	5	-	4	1	-	17,2	80	3,8
2021 - 2022	5	-	5	-	-	19,2	100	4

Результаты ОГЭ- предметы по выбору (2021-2022)

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Средняя оценка
Химия	3	2	1	-	-	37	100%	5
Обществозн	2	-	2	-	--	28,5	100%	4
Родной язык	4	-	4	-	-	14	100%	4
Английский язык	1	1	-	-	-	46	100%	5

Вывод: При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативно – правовыми документами по государственной итоговой аттестации, были использованы методические письма. Для учащихся и их родителей были оформлены стенды по подготовке к ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Все 5 учащихся, обучавшихся в 9 классе, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Учащиеся в основном подтвердили годовые оценки. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 40 процентов от общей численности выпускников.

Качество подготовки учащихся по результатам ВПР.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ выпускниками начальной школы (4 классы-2021).

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.

Количество	Выполнили работу	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
8	8	4	100	75

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике.

Количество	Выполнили работу	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
8	8	8	100	62,5

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру.

Количество	Выполнили работу	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
8	8	3,75	100	75

Вывод: Результаты ВПР говорят о достаточном уровне усвоения учащимися программы начального образования.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 5-8 кл. Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 6 классе (2022 г.)

Русский язык		Математика		История		География	
Усп/Кач.	Средняя оценка	Усп/Кач.	Средняя оценка	Усп/Кач.	Средняя оценка	Усп/Кач.	Средняя оценка
100/50	3,5	100/50	3,5	100/50	3,6	100/37,5	3,37

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 7 классе (2022 г.)

Русский язык		Математика		История		Физика	
Усп/Кач.	Средняя оценка	Усп/Кач.	Средняя оценка	Усп/Кач.	Средняя оценка	Усп/Кач.	Средняя оценка
100/100	4	100/100	4	100/100	4	100/100	4

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 8 классе (2022 г.)

Русский язык		Математика		История		Химия	
Усп/Кач.	Средняя оценка	Усп/Кач.	Средняя оценка	Усп/Кач.	Средняя оценка	Усп/Кач.	Средняя оценка
100/50	3,5	100/50	3,5	100/50	3,6	100/50	3,5

Вывод: Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых как предметных, так и метапредметных результатов.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (декабрь, 2022 г.)

Качество образования школьников ежегодно отражается и в результатах олимпиад. В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Названия мероприятия	Результат	Класс
Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по родному языку.	Призер	5
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ.	Призер	5
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по технологии.	Призер	9

Вывод: Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. В связи с тем, что результаты олимпиад являются основным показателем работы с одаренными учащимися, необходимо усилить работу в этом направлении с младших классов, регулярно заниматься с одаренными учащимися по каждому предмету, улучшать подготовку к олимпиадам в начальных классах, добиваться призовых мест. На основании вышеизложенного рекомендовано:

- *руководителям МО :*

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Учителям-предметникам:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

V. Оценка востребованности выпускников.

Одним из требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту является готовность выпускников к продолжению образования. Выпускники 9 класса в основном поступают в ССУЗы.

Данные о поступлении выпускников 9 класса

№	Сведения	Количество выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов, всего	5	100
	Из них		
1.1.	Поступили в профессиональные образовательные организации	5	100
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	0	0
1.3	Продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях района	0	0
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

VI. Оценка внутренней систем оценки качества образования

В МБОУ «Училинская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением

требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, по итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Мониторинг качества образования.

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время проведения исследования
Успеваемость по учебным предметам, качество подготовки обучающихся.	проверка знаний учащихся 1-9 классов по математике, русскому языку, физике, химии, английскому языку, технологии и др; результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.	соответствие/несоответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов НОО, ООО	в течение года апрель-май (ВПР) май-июнь (ГИА)
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней.	участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней	Выявление и курирование одаренных учащихся	в течение года
Социализация учащихся	продолжение получения образования после окончания основной школы.	Выявить уровень востребованности выпускников	август-сентябрь
Здоровье и здоровьесберегающая деятельность	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика, доля учащихся, которые занимаются спортом, процент пропусков по болезни.	состояние здоровья учащихся	Медицинский осмотр учащихся 1-9 классов по плану мед.учреждения
Качество реализации образовательного процесса	Соответствие ООП, учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися требованиям ФГОС	Реализация учебных планов и рабочих программ, системный анализ результатов деятельности учителя	в течение года
Материально-технические условия реализации образовательных программ	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда	Информация для подготовки школы к приёму	Август В течение года

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

Ключевые показатели, определенные для проведения оценки качества образования, позволили провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечила возможность выявить состояние системы, дала общую оценку результативности деятельности школы. Основными приоритетами в организации образовательного процесса в школе связаны с формированием образованной и социально-направленной личности на основе освоения содержания образования программ общего образования всех уровней. Результаты обучения показали достаточное качество знаний обучающихся. Для дальнейшего повышения качества знаний обучающихся, необходимо повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов школы, более широкое участие учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации, в школе работало 14 педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года учителя прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

1) Сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

А) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	-	0
Учителя старшего звена	10	-	-
Педагог-организатор	1	-	-

Б) по квалификационным категориям:

Всего педагогов	Высшая	I кв.кат	СЗД	Не имеют категории
14	0	14	0	0

Награды, звания, заслуги:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2

Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – 4

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 2

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Кроме того, педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, конференциях как в очной, так и в дистанционных формах. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников.

Было подано на аттестацию в 2021- 2022 учебном году 1 заявление: на подтверждение первой квалификационной категории

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах. Школа практически полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Сведения о книжном фонде библиотеки:

Всего 4895 экз., из них:

- Фонд учебников и учебных пособий: 1572 экз.
- Фонд художественной литературы: 3323 экз.

- Фонд справочных материалов: 141 экз.
 - Наличие литературы экстремистского содержания: нет
2. Наличие компьютерной зоны - 1, количество посадочных мест – 6
 3. Читальный зал - нет.

Библиотека подключена к сети Интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы.

При организации учебного процесса в школе в целом осуществляется соблюдение требований СанПин, санитарно-гигиенических условий и требования государственной противопожарной службы. Их можно оценить как удовлетворительные Здание школы построено в 1979 году, а в 2015 году проведен капитальный ремонт. Школа находится в типовом здании площадью рассчитанном на 192 учащихся, имеется столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, 1 мастерская технического труда, 12 учебных кабинетов, библиотека, фонд которой постоянно обновляется, пришкольный участок. В школе имеется 1 компьютерный класс. 3 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами, в компьютерном классе имеется интерактивная доска.

В школе соблюдаются требования к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению. Здание школы оборудовано водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют.

Вывод:

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей, но требует обновления (лыж, спорт инвентаря).

Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 78 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,2
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 79,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 51,5 %
1.12.1	Регионального уровня	16 человек/ 51,5 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0

	работников	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100 %
1.18.1	Высшая	-
1.18.2	Первая	14 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.19.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 42,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 14,28 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,5 кв. м

